

Педагогикалық кеңес

№1 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: 28.08.2024 жыл

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «2024-2025 жаңа жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары.».

Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру

Төрайымы: Н.Қ.Жетпісбаева

Әдіскер: Қаңтарбаева А

Қатысқан педагогтардың жалпы саны: 6

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру, талдау.
2. Оқу іс-әрекетінің кестесін бекіту.
3. Кадрларды топтар бойынша бөлу.
4. Жаңа 2024-2025 оқу жылына арналған нұсқаулықпен таныстыру.
5. Күн тәртібінде түрлі сұрақтар

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі : Н.Қ.Жетпісбаева педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төрайымы), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге әдіскер сайлау керектігін айта отырып 2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің әдіскер болып Қаңтарбаева А сайланды.

1 ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Н.Қалшабекқызы жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары 5 бөлімнен тұрады.

2024-2025 оқу жылына Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында :

- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.
- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.

- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау міндеті алынды.

Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.

Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Балабақша педагогтерге өздерінің алған мәселелері бойынша жоспарлары талқыланды. Сондай-ақ балабақша меңгерушісі жылдық жоспарда семинар жоспарланғандығын айтты және кеңес беру жоспарланған. Оқу жылына 4 педагогикалық кеңес, 3 әдістемелік кеңес, 3 балалардың негізгі құзіреттілігінің қалыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр айға жоспарланды. Оқы жыл барысында тақырыптық оқу қызметтері мен ертеңгіліктер және басқа да іс-шаралар жоспарланды. Ата-аналармен жұмыс бөлімінде 3 жалпы, 3 топтық ата-аналар жиналысы, кеңестер мен басқа да іс шаралар, ашық есік күндері жоспарланды. 2026-2027 оқу жылының жылдық жоспарын балабақша меңгерушісі, педагогтар бірігіп отырып құрды. Сондықтан осы айтылғандарды құптаймыз, жылдық жоспарға алып қосарымыз жоқ десеңіздер бекітейік.

1. Жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

2. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:

Н.Қалшабекқызы онда жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

3. Тыңдалды Балабақша меңгерушісі педагогтардың біліктілігіне, тәжірибесіне байланысты педагогтарды топтарға бөлді. Және әр тәрбиеші өз ісіне мұқият, әрі талапқа сай қарауын, балаларды жаңа бағдарлама, жаңа технологияны пайдалана отырып ойлау қабілеттерімен сөйлеу мәнерінің дамуына үлестерін аямай қосуды айтып кетті.

Н.Қалшабековна педагогтарға «Жан-жақты дамыған, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген тұлғаны қалыптастыру» біздің міндетіміз екенін, балаға көп көңіл бөлу керектігі жайлы айтылды.

4 Тыңдалды Жаңа 2024-2025 оқу жылына арналған нұсқаулықпен таныстырылды.

Ең бірінші міндет баланың өмірімен денсаулығын қорғау басты мақсатымыз

5.ТЫҢДАЛДЫ: Н.Қ.Жетпісбаева

Күн тәртібінде түрлі сұрақтар

1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Манат Дильназ

2.Сөйлегендер: Тәрбиеші К.Ж.Кожагельдиқизи биылғы оқу іс-әрекетінің ерекшелігі, 2024-2025 оқу жылындағы іс –шаралар туралы.

ШЕШІМ:

1. 2024-2025 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін. Жылдық жоспар негізінде жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Жауапты педагог мамандар, Н.Қ.Жетпісбаева орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу іс әрекеті жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін.

Жауапты топ тәрбиешілері.

Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

3. Күн тәртібінде түрлі сұрақтар мен мәселелер бойынша жауапты төрайымы болып балабақша меңгерушісі Н.Қ.Жетпісбаева, мүшелері

К.Ж.Кожагельдиқизи және Р.А.Бекпулатовна ,әдіскер Қантарбаева А болып сайлансын.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Әдіскер



Н.Қ.Жетпісбаева

Қайратовна А

**Әдістемелік кеңес отырысы
Хаттама №2**

10.11.2024 жыл

**Қатысқаны:6
Қатыспағаны:-0**

Тақырыбы: Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары

Педагогикалық кеңес төрайымы: Жетпісбаева Н.Қ.

Әдіскер: Қайратовна А

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңес қаулыларының орындалуы туралы.
2. Жас мамандармен жұмыс барысы
3. Балаларға экологиялық тәрбие берудің ерекшеліктері
4. Барлық топтардың тәрбиешілерімен мамандардың іс-шаралар мен жұмыс бағдарламаларының сараптама нәтижелері.

Тыңдалды:

№1 Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.

Сөйледі: Балабақша меңгерушісі мемлекеттік стандарт талаптарына сай топтарда бекітілген кестеге сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметтері жүргізіліп жатыр. Педагогтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде білім беруде. Әдістемелік нұсқаулық хат негізінде тәрбиешілер мен мамандардың перспективалық жоспарлары бекітіліп, циклограмма жазылуда. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспары бекітіліп, педагогтармен жұмыстар жүргізілуде. Өзіндік білім көтеру тақырыптары алынып, жоспары жасалынды. Тілдер күніне орай мерекелік іс-шара жоспарға сай өтті. Қарттар күніне «Қарты бар үйдің қазынасы бар» атты іс-шара өтті. Алтын күз мерекесі де өте жоғары деңгейде өтті. Ата-аналар риза болып, ризашылықтарын білдіріп жатты.

2.Тыңдалды:

Сөйледі: Жас мамандармен жұмысты ұйымдастыру

Сөйледі: Меңгеруші жас мамандардың жұмыстарына тоқталып өтті. Жас мамандар өте алғыр, берілген тапсырманы дер кезінде орындайды. Бірақ, олар өзара оқу қызметтеріне көбірек кіру керек. Жаңа технологияларды тиімді пайдалана білу керек. Тәлімгерлер кеңес беріп, тығыз жұмыс жасау керек.

Сөйлегендер:

Тыңдалды: «Тәлімгер мектебі» жұмысының барысы

Сөйледі: меңгеруші «Қазіргі заманда жастарға ақпараттық технологиямен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру өте қажет», - деп Елбасымыз атап көрсеткендей педагогикалық технологияны қолдану негізінде келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына жағдай жасау қазіргі таңдағы әрбір педагогтың міндеті. Бүгінгі қоғамға қажет күзиретті педагог - жан-жақты дайындалған, заман талабына сай педагогикалық шеберлікті меңгерген ұстаз. Педагогикалық шеберлік-ұстаздық талантпен тығыз байланысты.

К.Д.Ушинский: «Педагогика теориясын қаншама жетік білгенмен, педагогикалық әдептің қыр – сырын меңгермейінше бұған оның қолы жетпейтіндігін», – айтады. **Педагогикалық шеберліктің негізгі өлшемдері: мақсатқа лайықтылық, шығармашылық, үйлесімділік.** Педагогикалық шеберлік – тек қана педагогтың жалпы, жан – жақты және әдістемелік сауаттылығы ғана емес, ол – әр сөзді балаларға жеткізе білу, олардың толық қабыл алуы, оқыту мен тәрбиелеудің әдіс – тәсілдерін меңгерген, білгенін қызықты да, тартымды өткізе алатын, педагогикалық әдеп пен талантын ұштастырған адам ғана шеберлікке ие болады.

Біздің балабақшада әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша жұмыстар жан-жақты қарастырылған. Педагогтардың шеберліктерін жетілдіру мақсатында «Тәлімгер мектебі» жобасы құрастырылып, 2024 жылдан бастап жұмыс жасап келеді. Жобаның өзектілігі тәрбиешілердің жаңа технологияларды білгенімен іс жүзінде қолдана алмауы, кәсіптік біліктілік деңгейлерін көтеруде жалқаулыққа бой берулері, ғылыми зерттеушілік жұмыстарына араласпауы негізгі себеп болды. Тәрбиешілерді тәлімгерлік ету арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлауды, жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана білуді, іс-әрекетті зерттеуді, өз ісіне баға бере отырып, әлсіз және мықты жақтарын айқындап, жаңа форматта мерекелік шараларды ұйымдастырып, өткізуге көмектесу болатын. Бізде биыл екі жас маман бар. Оларға тәрбиешілер Ж.Кожагелдьқизи, Манат Д, Қрықбай А тәлімгерлік етеді. Сонымен бірге тәжірибесі аз, жүктілік демалысынан келген тәрбиешілер жұмыс істеуде. Бұл жоба арқылы тәрбиешілерге инновациялық технологияларды тиімді қолдану, ата-аналармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру бойынша кеңестер беріліп, әдістемелік көмектер көрсетілуде. ұйымдастырылған оқу қызметтеріме қатысып, бақылауын ұсыныс білдірдім.

Тыңдалды: Жас мамандармен жұмысты ұйымдастыру

Сөйледі: Жас мамандардың жұмыстарына тоқталып өтті. Жас мамандар өте алғыр, берілген тапсырманы дер кезінде орындайды. Бірақ, олар өзара оқу қызметтеріне көбірек кіру керек.

3. Сөйледі: Тәрбиеші Колдарова Ж балаларға экологиялық тәрбие берудің ерекшеліктеріне тоқталып өтті. Табиғат әлемі таңғажайып және керемет. Дегенмен, барлығы бұл сұлулықты, аспан, су, жапырақ түстерінің алуандығын көре білмейді. Табиғат балаға күнделікті әсер етеді. Бірақ балалар көп нәрсені байқай бермейді, үстірт қабылдайды. Табиғат сұлулығы рухани қайырымдылыққа тәрбиелеуде үлкен рөл атқарады, яғни, балаларды

мейірімділікке, адамгершілікке, жақын адамдарға қамқор бола білуге көмектеседі. Балалар үшін табиғат-бұл әр түрлі табиғи құбылыстарды танудың және сөздік қорын байыту көзі. Бұл-балалардың сөйлеу және ойлау қабілетінің дамуына ең қолайлы және пайдалы фактор. Табиғат баланың тұлғалық қалыптасуына зор ықпал етеді. Баланың қандай болып өсуі бізге, ересектерге байланысты. Балабақша балаларының экологиялық тәрбиесі алуан түрлі ықпал ету құралдарының көмегі арқылы іске асырылады: саяхат; мұражайларға бару; мақсаттық серуен; телебағдарламалар, бейнефильмдер; табиғат туралы көркем әдебиеттер; суреттерді, фотосуреттерді, иллюстрацияларды тамашалау; музыка тыңдау; дидактикалық ойындар, мақал-мәтелдер. Мектепке дейінгі жастағы балаларға адам мен табиғат арасындағы қарым - қатынасты анықтайтын экологиялық тәрбие беруге байланысты мектепке дейінгі тәрбие мекемелердің алдында негізінен мына төмендегі міндеттер тұр-деді.

Шешім: тәрбиеленушілерге экологиялық тәрбие беру жұмыстары жандандырылсын.

4. Тыңдалды: Ағымдағы мәселелер.

Сөйледі: Тәрбиешілер алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Тәуелсіздік күні қарсаңында ата-аналармен көрме ұйымдастырылады, барлық топтарда ата-аналарға ашық ертеңгілік және тәрбиелік сағат өтеді. Тәрбиелік іс-шаралар жоспар бойынша өткізілсін. Сонымен бірге, жаңа жыл мерекесінің сценарийін музыка жетекшісі дайындап, топтарға тарқатып берсін. Ата-аналармен кезекті ата-аналар жиналысын өткізіп, хаттамалары уақытылы толтырылсын.

Шешім:

1.Өткен пед кеңес отырысының шешімі қанағаттанарлық деп танылсын.

2.Жас мамандардың шығармашылықпен іздену жұмыстары жандандырылсын. Тәлімгерлер кеңес беріп, тығыз жұмыс жасау керек. Жаңа технологияларды тиімді пайдалана білу керек.

3.Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмыстарын жетілдіру .

4. Барлық топтардың тәрбиешілерімен мамандардың іс- шаралар мен жұмыс жоспарлары қанағаттанарлық

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Әдіскер:



Жетпісбаева Н.Қ.

Қайратовна А

№3 Педагогикалық кеңес хаттамасы

Күні: 10.01.2024

Тақырыбы: «Балабақшада тәрбие мен оқу процессінде жаңа технологияларды пайдалану»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды қолданып, баланың шығармашылығы мен танымын дамытуда педагогтың кәсіби шеберлігін көтеру.

Міндеттері:

1. Педагогтардың оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде инновациялық технологияларды қолдануды жүзеге асыру.
3. Педагогикалық іс-әрекеттегі инновацияны білім сапасын көтеру құралы ретінде пайдаланудың мотивациясын қалыптастыруға ықпал ету.

Қатысқандар саны:6

Қатыспағандар саны:-0

Күн тәртібінде

Педагогикалық кеңестің жүргізілуі:

- 1.Ұйымдастыру жаттығуы «Тренинг-жаттығу»

Тәрбиеші Колдарова Ж.К.

- 2.Педагогикалық кеңестің өткізілу тәртібімен таныстыру.

Меңгеруші : Н.Қ.Жетпісбаева

- 3.Балабақшада оқу-тәрбиелеу процесінде барлық топтарда жаңа технологияларды қолданып өткізілген ҰІӨ-нің сараптамасы.

Тәрбиеші. Қрықбай А

4. Білім беру салалары бойынша мектепке дейінгі білім беру сапасының І-жарты жылдыққа арналған есебі.

Меңгеруші : Н.Қ.Жетпісбаева

5. Медициналық қызметтің І-жарты жылдық бойынша есебі.

Медбике: Кеңес Кенжегул

- 6.Педагогикалық кеңестің шешімі.

Тыңдалды.

1. Қайратқызы А педагогтарды шеңберге тұрғызып «Тренинг-жаттығу» жасатты.

Тыңдалды.

2. Балабақша меңгерушісі, Н.Қ. Жетпісбаева педагогтармен амандасып, педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырды. Педагогтарға «Технологияларды пайдалануда, қандай өзгерістер болды, ұнады ма?»-деген сұрақ қойылды.

Сөз сөйледі.

Педагогтар өз ойларын айтты. «Ертөстік» ересектер тобының тәрбиешісі Қырықбай А., «Интеллектум» технологиясы қазіргі заман талабына сай балаларды жаңаша ойлауға бейімдейтін технология екеніне, осы технологияны пайдалана түсіндім. Өйткені осы «интеллектум» ойындарын ойнау арқылы балалар түрлі қасиеттерін дамыта алады. Мысалы: біріншіден визуалды қабылдауды, яғни заттың түсін, пішінін, мөлшерін, көлемін, бағытын үйренеді. Сондай-ақ салыстырмалы түрдегі үлкен-кіші, алыс-жақын, аз-көп ұғымдарын, ұқсас бөлшектерді ортақ бөліктерді көре білу қасиетін жақсартады деді.

Сөз сөйледі.

Сонымен қатар «Жұлдыз» тобының тәрбиешісі Әбдуәлі Ұлжалғас екіншіден креативті ойлау, яғни қиялын дамыту, қиялындағы пішіндерді сыза отырып көрсете білу, берілген тұспаларға сәйкес жаңа үлгілер жасай білуге машықтанады деді.

Сөз сөйледі

«Күнбағыс» тобының тәрбиешісі, Колдарова Ж «Воскобович» технологиясы туралы айтып кетті. Ол өз сөзінде «Воскобович» дамытушы ойындары: балалардың танымын, тіл байлығын, сөздік қорларын дамытудың ең тиімді жолдары болып саналады. Мен өз тәжірибемде «Таңғажайып сегіздік», «Сиқырлы шаршы» ойындарына сүйене отырып, ойындарды көп қолданамын. Бұл ойындардың мақсаты ойлау операцияларын дамыту болып табылады. Оның ойындары көп функционалдығымен ерекшеленіп балалардың ойынға деген құштарлығын оятып, көңілін аудартады. Болашақта «Воскобович» дамытушы ойындарының әдіс-тәсілдерін тереңірек зерттеп, сабақта. сабақтан тыс уақытта қолданамын деді.

Сөз сөйледі.

«Балақай» тобының тәрбиешісі Манат Д. «Монтессори» технологиясын пайдалану жолдарын айтты. «Монтессори» ойындары балалардың назарын дамытуға, шығармашылық және логикалық ойлауға, сөйлеу қабілетін, қиялын, моториканы қалыптастыруға көмектеседі. Менің тобым кішкентайлар тобы болғандықтан, көбіне сенсорлық тапсырмалар орындаймыз. Мысалы, бала заттармен ойнайды, олардың көлемін, формасын, түсін танып біледі. Мысалы бала шаршыларды үлкенінен бастап кішісіне

дейін рет-ретімен қояды. Балалар солдан оңға қарай көзімен қарауға үйренеді. Өз жұмысымда М.Монтессори технологиясы бойынша мына төмендегідей ойындарды дайындап, оны оқу қызметтерінде, ойын кезінде қолданамын. Мысалы: әр түрлі ыдыстағы араласып кеткен бұршақ пен асбұршақты бөліп, теру сияқты.

-дәндерді салу және араластыру;

-ыдысқа дәндерді төгіп, әр түрлі өрнектер құрастыру. Міне осындай тапсырмалар баланың кеңістікті бағдарлауына, сезімдік қабылдауына, шығармашылық қиялын дамытуға және ұсақ қол моторикасын дамытуға септігі мол екеніне көзім жетті деді.

Тыңдалды.

3. Балабақшада оқу-тәрбиелеу процесінде барлық топтарда жаңа технологияларды қолданып өткізілген ҰІӨ-нің сараптамасын балабақша меңгерушісі баяндады. Баяндама барысында №1 педагогикалық кеңестің шешіміне қабылданған оқу-тәрбиелеу процесінде барлық топтарда жаңа технологияларды қолданып ҰІӨ-тері айлық жоспар бойынша өткізілді. Тәрбиешілер мен мамандар мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет шығармашылық топтардың тақырыптарына сай ұштастырған деп, әр топ ашық қаралым барысы жайлы жеке-жеке айтты. Педагогтар ашық ҰІӨ жайлы қорытындылап, өз ойларын айтты.

Тыңдалды.

4. Тәрбиешілер мектепке дейінгі білім беру сапасының І-жарты жылдыққа арналған 2024-2025 оқу жылының білім беру салалары бойынша мектепке дейінгі білім беру сапасының мониторингі көрсетілді. Балабақшада оқу жылының басында әр жас ерекшеліктеріне сай 4 топ ашылды. Оның ішінде «Балақай» кіші тобы, «Балапан», «Жұлдыз» ортаңғы топтары жаңадан балаларды қабылдады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылаудың бастапқы кезеңінен, жаңадан қабылданған балалар бейімделу бақылауынан өткенін айтты. Содан кейін әр топтың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің бастапқы және аралық көрсеткіштерін көрсетті.

Тыңдалды.

5. Медициналық қызметтің І-жарты жылдық бойынша есебін дәрігер Кеңес К баяндады. Бірінші, «жоғары тыныс аурулары» (ОРЗ, ангина. Бронхит т.б) көрсеткіштерін көрсетті. Әрине бұл балабақшада балаларды шынықтыру шараларының (тұзды сумен ауыз шаю, тұзды, дымқыл жолдармен жүру, кедір-бұдыр жолдармен жүру т.б.) іс-шаралардың уақытында жүргізілгенінің

арқасында деп, топтарда жүргізіліп жатқан шынықтыру шараларын слайд арқылы көрсетті.

Сөз сөйледі:

«Күнбағыс» тобының тәрбиешісі Колдарова Ж бұл өткізіліп жатқан денсулық шараларының балалар шынығуына беретін мол әсері пайдасы бар екенін айтып, балалардың тамақтануыда көңілге толарлықтай деп айтты.

6. Педагогикалық кеңестің шешімі.

Сөз сөйледі

Балабақша меңгерушісі бүгінгі педагогикалық кеңесте педагогтардан қандай әсер алғандарын сұрады. Сонымен қатар технология бойынша шеберлік жұмыстарды, ата-аналармен бірлесіп жүргізу жөнінде педагогтарға ұсыныс жасады.

Педагогтар: бір ауыздан қолдады.

Пед кеңестің қорытындысында барлық педагогтар, пед кеңестен алған әсерлерін айтып, қорытындылады.

- 1.Балабақшада ұйымдастырылған оқу қызметіне барлық топтарда жаңа технологияларды қолдануы «жақсы» деген бағамен бағалансын.
- 2.Балабақшада зияткерлікті дамыту үшін жағдай жасау жалғастырылсын, ойындардың қол жетімділігі арттырылсын. Әртүрлі технологияларды оқыту-тәрбиелеу процессінде және бос уақытта ұштастырылуы дамытылсын.
- 3.Әртүрлі технологияларды қолдану арқылы педагогтардың шеберліктерінің күзіреттілігін арттыруы жалғастырылсын.

Жауаптылар: Меңгеруші, педагогтар, топ тәрбиешілер мен мамандар.

Меңгеруші

Әдіскер.



Жетпісбаева Н.Қ.

Қайратқызы А

Өткізілген күні:

20.05.2024 ж.

Тақырыбы: «Қауіпсіз жаз, қауіпсіздік ережелері»

Мақсаты: 1. Балалардың өмірімен денсаулығын қорғау.

Күн тәртібі:

1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы
2. Мектепалды топтарының қорытындылау мақсатында ұйымдастырылған ашық іс-әрекеттерін талқылау. Ашық қаралымның мақсатымен міндетін талда. Тәрбиешілердің жылдық есеп беруі
Қорытынды мониторинг туралы
3. Жазғы сауықтыру жұмысын бекіту

Тыңдалды:

№4 педагогикалық кеңесті балабақша меңгерушісі Жетпісбаева Н.Қ.. ашық деп жариялады. Педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырып өтті.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Жетпісбаева Н.Қ. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы мәлімет берді. Мектепалды топтарының ұйымдастырылған ашық қаралымы бойынша талдау жасалды: Мектепалды топтарының тәрбиешілері оқу жылының басында алған жылдық міндеттемені жүзеге асыруда жұмыс жасауда. Бақылау барысында педагогтардың зерттеу жұмыстарын ҰІӘ барысында, серуенде және күн тәртібінің басқа да сәттерінде шығармашылықпен әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып жүргізетіні анықталды.

Екінші мәселе Педагогтар бақылау, әңгімелесу, тәжірибе жасау және дидактикалық ойындарды қолдана отырып балалардың танымдық қызығушылықтары мен логикалық ойлау қабілеттерін дамытуда.

Ауа – райының жағдайын анықтап, табиғаттағы маусымдық құбылыстарды бақылау дағдыларын қалыптастырады. Бұндай жұмыстар барлық топтарда, әр топтың жас ерекшелігіне сәйкес жүргізіледі. Топ тәрбиешілеріне мультимедиялық технологияларды қолдану туралы ұсыныс айтылды.»

Тыңдалды: Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагог кандидатурасын қарау.

2024-2025 оқу жылында әртүрлі сайыстарға қатысып өздерін жан-жақты көрсете білген педагогтарды атап оларды, жаңа оқу жылында мұғалімдер күні қарсаңында мадақтауға ұсынды.

2024-2025 оқу жылында балабақшада жұмыс жасайтын 12 педагогтың 70 пайызы әртүрлі сайыстарға белсенді қатысып, өздерін жан-жақты дамытып отырды. Қалған педагогтар келесі жылы бұл жағдай қайталанбай, өз-өздеріңізді дамытып, сайыстарға қатысып отырыңыздар,-деді.

Шешім: Ұсынылған педагогтар тізімі №1 педагогикалық кеңесте қарауға дайындалсын..

Тыңдалды: Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттер

2024-2025 оқу жылында педагогтардың өзіндік білім жетілдіру жұмыстарын жандандыру арқылы тәрбиеленушілерге заман талабына сай білім мен тәрбие беру, өзіндік білім жетілдіре отырып, оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін жетілдіру мақсатында жалпы педагогикалық және психологиялық білімді оқып-үйрену, жаңаша білім мазмұнына сай құжаттарды толық толтыруды үйрену, дайындық жұмыстарын қарастырып, тақырыптарын бекітсін, - деді.

Үшінші мәселе

Жазғы сауықтыру жұмысымен танысып іс-шаралар туралы ұсыныстар қабылданды. Жаз айындағы қауіпсіздік. Балалардың өмірі мен денсаулығы басты мақсат және міндет.

Шешім:

1. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық
2. Жылдық оқу жоспарының орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
3. Жазғы сауықтыру жұмысын бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Әдіскер:



Жетпісбаева Н.Қ.

Қайратқызы А

№4 Педагогикалық кеңестің шешімдері:

1. Жазғы сауықтыру жұмысы жоспары бекітілсін.
2. Балалармен сауықтыру жұмыстары жүргізілсін.

Жауапты: тәрбиешілер, медбике